

СТО СИ ВШПП  
3.8.006-2009

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРИВАТИЗАЦИИ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Система менеджмента качества

Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей



УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВПО СИ ВШПП

А.В.Бирюков

2009 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о рейтинговой системе оценки  
деятельности преподавателей

СТО СИ ВШПП 3.8.006-2009

Версия 1.0

Дата введения: < 1 сентября 2010 г. >




СОГЛАСОВАНО

Ответственный представитель  
руководства по качеству

О.А.Корнилова  
« 9 » сентября 2009 г.

Разработчик	Должность	Подпись
Корнилова О.А.	Проректор по вопросам качества образования	<u>О.А.Корнилова</u>

Самара 2009

	<p>Негосударственное образовательное учреждение          высшего профессионального образования  <b>«САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРИВАТИЗАЦИИ          И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»</b></p>
	<p>Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей</p>
	<p>СТО СИ ВШПП 3.8.006-2009</p>

## 1. Общие положения

1.1. Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей СИ ВШПП (далее Положение) определяет общие принципы проведения рейтинговой оценки и порядок принятия решения по ее итогам.

1.2. Целью рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей является обеспечение соответствия качества образования в СИ ВШПП требованиям общества и государства.

### Задачи:

1.2.1. Оценка деятельности преподавателей для совершенствования процесса управления институтом;

1.2.2. Стимулирование видов деятельности профессорско-преподавательского состава, способствующих повышению рейтинга института в целом;

1.2.3. Повышение мотивации преподавателей к профессиональному совершенствованию;

1.2.4. Создание базы данных, отражающих деятельность преподавателей, для анализа и корректировки работы кафедр, факультетов, института в целом.

1.3. Положение распространяется на штатных преподавателей, занимающих должности ассистентов, старшего преподавателя, доцента, профессора.


1.4. Положение разработано на основе Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71), Приказа Министерства образования Российской Федерации от 26 февраля 2001 г. № 631 «О рейтинге высших учебных заведений», Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 февраля 2003 г. № 593 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 26.02.2001 № 631 «О рейтинге высших учебных заведений», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений» от 30.09.2005 г. № 1938, ГОСТ Р ИСО 9000-2001, Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2002 №4114).

## 2. Общие принципы проведения рейтинговой оценки

2.1. Рейтинговая оценка проводится на основании приказа ректора один раз в год в октябре.

2.2. Рейтинговая оценка деятельности преподавателей осуществляется отдельно по группам преподавателей с учетом их должности:

- профессора
- доценты
- старшие преподаватели
- ассистенты

	<p>Негосударственное образовательное учреждение          высшего профессионального образования  <b>«САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРИВАТИЗАЦИИ          И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»</b></p>
	<p>Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей</p>
	<p>СТО СИ ВШПП 3.8.006-2009</p>

2.3. Рейтинг преподавателя рассчитывается по показателям, отражающим:

2.3.1. учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую работу;

2.3.2. результаты оценки качества открытого занятия;

2.3.3. результаты мониторинга удовлетворенности потребителей (мнение студентов о качестве преподавания дисциплин);

2.3.4. особые достижения студентов, обучающихся под руководством преподавателя (по результатам участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах);

2.3.5. соблюдение норм и правил трудовой дисциплины, принятых в институте.

2.4. Исходные данные для расчета рейтинга по показателям 2.3.1, 2.3.4 заносятся в электронную форму лично преподавателем.

2.5. Оценка качества открытого занятия (п. 2.3.2) осуществляется кафедрами с использованием анкеты, утвержденной учебно-методической комиссией института. Заведующие кафедрами, на основании индивидуальных планов преподавателей, составляют план-график открытых занятий преподавателей кафедры на учебный год, предшествующий рейтингу. План-график предоставляется в учебно-методическое управление до 10 сентября.

2.6. Для участия в проведении оценки качества открытого занятия создается комиссия. Персональный состав комиссии (до 7 человек) предлагается проректором по УР и утверждается приказом ректора. Председателем комиссии является проректор по УР. Комиссия разрабатывает план-график выборочного посещения открытых занятий на учебный год, предшествующий рейтинговой оценке.

2.7. Исходные данные для расчета рейтинга по показателю 2.3.5, предоставляются заведующими кафедрами.


2.8. Заведующие кафедрами предоставляют заполненные файлы в Центр менеджмента качества образования до 1 октября текущего года. Ответственность за достоверность значений показателей возлагается на заведующих кафедрами. Выборочную экспертизу исходных данных осуществляют проректоры по своему направлению деятельности.

2.9. Мониторинг удовлетворенности потребителей п. 2.3.3 осуществляет Центр менеджмента качества образования.

2.10. Методический инструментарий, описание технологий его применения для процедуры оценивания разрабатывается Центром менеджмента качества образования и информационно-компьютерным управлением. Материалы проходят обсуждение и утверждение на заседании учебно-методической комиссии института. Методический инструментарий оформляется в виде приложений к настоящему положению.

2.11. Центр менеджмента качества образования и медиацентр обеспечивают преподавателей, заведующих кафедрами, членов комиссии материалами для проведения оценки (электронная форма для внесения личных данных, бланки анкет и диагностических методик). Первичная обработка и анализ материалов оценивания проводится Центром менеджмента качества образования и информационно-компьютерным управлением.

2.12. Расчет рейтинга осуществляется на основе заполненной электронной формы. Каждому показателю соответствует удельный вес в баллах, на который умножается численное значение показателя. Рейтинг преподавателя определяется как простая сумма взвешенных пока-

	<p>Негосударственное образовательное учреждение          высшего профессионального образования  <b>«САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРИВАТИЗАЦИИ          И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»</b></p>
	<p>Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей</p>
	<p>СТО СИ ВШПП 3.8.006-2009</p>

зателей. Удельный вес определяется с учетом значимости показателя для рейтинга института в целом.

### 3. Порядок принятия решений по итогам оценки деятельности преподавателей

3.1. Результаты итоговой рейтинговой оценки преподавателей по каждой группе предоставляются ректору СИ ВШПП. Полные данные предоставляются только преподавателю для возможности анализа собственной деятельности. Руководители подразделений получают обобщенный результат.

3.2. Обладателям наибольших рейтингов в каждой группе преподавателей могут устанавливаться надбавки к должностным окладам. Результаты рейтинговой оценки могут быть учтены при проведении конкурсного отбора (выборов) на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и заключении трудового договора.

