 ВШПП	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРИВАТИЗАЦИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
	Система менеджмента качества
СТО СИ ВШПП 2.2.005-2008	Лекции. Виды, требования, критерии оценки качества.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВПО СИ ВШПП

А.В.Бирюков

20 08 г.



СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Лекции. Виды, требования, критерии оценки качества

СТО СИ ВШПП 2.2.005-2008

Версия 1.0

Дата введения: < 12 января 2009г. >


Негосударственное образовательное
учреждение высшего профессионального
образования
«Самарский институт - высшая школа
приватизации и предпринимательства»
Центр менеджмента качества образования
Контрольный экземпляр

СОГЛАСОВАНО


Ответственный представитель
руководства по качеству

О.А.Корнилова

«22» декабря 20 08 г.


Разработчик	Должность	Подпись
Глазунов Н.Г.	Проректор по учебной работе	

Самара 2008

	<p>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРИВАТИЗАЦИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»</p>
	<p>Лекции. Виды, требования, критерии оценки качества</p>
	<p>СТО СИ ВШПП 2.2.005-2008</p>

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	2
3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ	2
4. ВИДЫ ЛЕКЦИЙ	3
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИЙ	3
6. АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ	4

	<p>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРИВАТИЗАЦИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»</p>
	<p>Лекции. Виды, требования, критерии оценки качества</p>
	<p>СТО СИ ВШПП 2.2.005-2008</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение по организации и проведению лекций (далее Положение) разработано на основании:

- государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- учебных планов специальностей (направлений);
- Положения о проведении зачетов и экзаменов в СИ ВШПП.

1.2. Цель Положения - обеспечение единых требований по организации и проведению лекций при изучении дисциплин.

1.3. Задачами Положения являются установление требований к:

- содержанию лекционного материала;
- оформлению лекционного материала;
- организации и проведению лекций;
- к аттестации студентов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Основная цель теоретического обучения-получение знаний, развитие профессиональной компетентности и способности студентов творчески мыслить, систематизировать основы научных знаний по дисциплине, стимулировать активную познавательную деятельность студентов.

2.2. Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:
лекторам:

- разработать рабочую программу дисциплины;
- подготовить курсы лекций в соответствии с требованиями ГОС и рабочей программой;
- подготовить УМКД;
- организовать контроль за изучением дисциплины.

студентам:

- стремиться получить необходимые теоретические знания для активного использования их в целях приобретения профессиональных умений и навыков.

заведующим обеспечивающих кафедр:


- организовать проведение лекций;
- организовать контроль за качеством преподавания дисциплин.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

3.1. Требования к лекции - научность, достаточность, логичность, целостность системность, связь с другими дисциплинами и видами учебных занятий

3.2. Лекционный материал должен:

- содержать основные понятия по преподаваемой дисциплине;
- охватывать в определённой научной и логической последовательности основные принципы, вопросы преподаваемой дисциплины;
- содержать сведения о новейших научных достижениях в области преподаваемой

	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРИВАТИЗАЦИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
	Лекции. Виды, требования, критерии оценки качества
	СТО СИ ВШПП 2.2.005-2008

дисциплины;

- вызывать интерес у студентов к углублённой, самостоятельной работе по изучению дисциплины.

4. ВИДЫ ЛЕКЦИЙ

4.1. Современные формы интерактивного группового обучения предусматривают следующие виды лекций:

- обзорные;
- лекции «погружения» - это традиционный вид лекций, когда лектор раскрывает тему сам с помощью аудиторной доски, плакатов, слайдов;
- лекции «экскурсии» диалогического типа, в том числе дискуссии;
- проблемно-бинарные, когда роль лектора может по некоторым вопросам возлагаться на студента, а затем поднятая им проблема обсуждается всем потоком;
- лекции - шоу» - с использованием игровых ситуаций, демонстрацией опытов, фильмов;
- презентации — объективизация предметного содержания дисциплины с выдачей комплекта методического материала.

4.2. В рабочих программах дисциплин указывается перечень лекций.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИЙ

5.1. Лекционные занятия проводятся в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом специальности (направления), рабочей программой.

5.2. Объем лекционных занятий по дисциплине может составлять от 10 до 40% всего объема курса.


5.3. Лекционные занятия проводят доценты, профессора. По решению ученого совета факультета лекции могут проводиться старшими преподавателями, ассистентами, имеющими большой педагогический стаж.

5.4. Лекции проводятся в студенческих потоках от 1 до 6 групп (26 - 120 человек). В потоке могут быть студенты разных факультетов и курсов.

5.5. Количество часов лекций и распределение по семестрам (в часах, в кредитных единицах) по каждой дисциплине определено учебным планом специальности (направления). Содержание лекций, темы и распределение тем по модулям приводится в рабочих программах дисциплин, составленных в соответствии с документом «Рекомендации учебно-методического управления по составлению рабочих программ для кредитно-модульной системы образования».

5.6. Заведующие кафедрами, обеспечивающих преподавание дисциплин:

- Организуют проведение лекций;
- Обеспечивают лекторов необходимыми техническими средствами обучения;
- Осуществляют контроль за качеством преподавания дисциплины путем посещения лекций с последующим их анализом;
- Направляют преподавателей кафедры на курсы повышения квалификации, стажировки не реже чем 1 раз в 5 лет.

	<p>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРИВАТИЗАЦИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»</p>
	<p>Лекции. Виды, требования, критерии оценки качества</p>
	<p>СТО СИ ВШПП 2.2.005-2008</p>

6. АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

6.1. Аттестация студентов по дисциплине проводится согласно учебному плану специальности (направления) в соответствии с Положением о проведении зачетов и экзаменом в СИ ВШПП.

6.2. По решению кафедры лектор вправе устраивать в течение семестра коллоквиумы (тестирование) с целью контроля знаний студентов.

